

Witam serdecznie.

Dzisiaj dzieci nadal utrwalają literkę ł, ł☺.

A dla odmiany proponuję troszkę matematyki☺.

Do wykonania zadań dzieciom przydadzą się patyczki do liczenia. Jeśli ich nie mają mogą wykorzystać np. klocki, koraliki, zapałki itp. Co kto ma☺.

Zadanie przykładowe(dodawanie w zakresie 10)

Na drzewie siedziało 7 wróble (dzieci układają przed sobą 7 patyczków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble (dzieci dokładają jeszcze 3 patyczki). Ile wróble siedzi teraz na drzewie?

Dzieci układają działanie (dzieci, które potrafią zapisują działania w zeszycie lub na kartce, pozostałe dzieci wykonują ustnie):

$$7 + 3 = 10$$

Wszystkie dzieci odpowiadają ustnie: Teraz na drzewie siedzi 10 wróble.

Zadania dla dzieci:

- 1) Na drzewie siedziało 6 wróble. Potem przyleciały jeszcze 4 wróble. Ile wróble siedzi teraz na drzewie?
- 2) Na drzewie siedziało 8 wróble. Potem przyleciały jeszcze 2 wróble. Ile wróble siedzi teraz na drzewie?
- 3) Na drzewie siedziało 7 wróble. Potem przyleciały jeszcze 2 wróble. Ile wróble siedzi teraz na drzewie?

Zadanie przykładowe(odejmowanie w zakresie 10):

Na drzewie było 10 gołębi (dzieci układają przed sobą 10 patyczków). Odleciały 2 gołębie (dzieci odkładają 2 patyczki). Ile gołębi zostało?

Dzieci układają działanie (dzieci, które potrafią zapisują działanie w zeszycie lub na kartce, pozostałe dzieci robią ustnie):

$$10 - 2 = 8$$

Dzieci odpowiadają ustnie: Zostało 8 gołębi.

Zadania dla dzieci:

- 1) Na drzewie było 10 gołębi. Odleciały 3 gołębie. Ile gołębi zostało?
- 2) Na drzewie było 9 gołębi. Odleciały 4 gołębie. Ile gołębi zostało?
- 3) Na drzewie było 8 gołębi. Odleciało 8 gołębi. Ile gołębi zostało?

Myślę, że zadania nie sprawią dzieciaczkom problemu😊. Podobne robiliśmy w klasie i dzieci radziły sobie bardzo dobrze😊.

Przesyłam mnóstwo uścisków i pozdrawiam😊